

Programa Analítico de Disciplina

QUI 445 - Estágio Supervisionado em Química II

Departamento de Química - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

Catálogo: 2019

Número de créditos: 9
Carga horária semestral: 135h
Carga horária semanal teórica: 2h
Carga horária semanal prática: 7h
Semestres: I

Objetivos

Desenvolver projetos temáticos interdisciplinares. Atuar nas escolas.

Ementa

Desenvolvimento de projetos temáticos interdisciplinares. Estágio de observação e regência em escolas que atendem o Ensino Médio regular, especial e na educação de jovens e adultos. Análise crítica da atuação docente em sala de aula e nos diferentes espaços educativos. Desenvolvimento da pesquisa-ação na formação inicial dos professores de Química. Estudo da atividade discursiva em sala de aula e seu papel no processo de construção do conhecimento científico.

Pré e co-requisitos

QUI 344 e QUI 444

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Licenciatura em Química	9
Química - Licenciatura (Integral)	7

Oferecimentos optativos

Não definidos

QUI 445 - Estágio Supervisionado em Química II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Desenvolvimento de projetos temáticos interdisciplinares	0h	20h	0h	0h	20h
2. Estudo da atividade discursiva em sala de aula e seu papel no processo de construção do conhecimento científico	10h	0h	0h	0h	10h
3. Planejamento de projetos temáticos interdisciplinares	10h	0h	0h	0h	10h
4. Estágio de observação e regência em escolas que atendem o Ensino Médio regular, especial e na educação de jovens e adultos	0h	45h	0h	0h	45h
5. Análise crítica da atuação docente em sala de aula e nos diferentes espaços educativos	0h	20h	0h	0h	20h
6. Planejamento de pesquisa-ação em sala de aula, com vistas à formação docente e aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem	10h	0h	0h	0h	10h
7. Desenvolvimento da pesquisa-ação na formação inicial dos professores de Química. Estudo da atividade discursiva em sala de aula e seu papel no processo de construção do conhecimento científico	0h	20h	0h	0h	20h
Total	30h	105h	0h	0h	135h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo, Debate mediado pelo professor e Seminários
Prática	Desenvolvimento de projeto, Prática executada por todos os estudantes e Resolução de problemas
Estudo Dirigido	<i>Não definidos</i>
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	Preferência de Mobiliário

QUI 445 - Estágio Supervisionado em Química II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ALMEIDA, N. P. G. & AMARAL, E. M. R. Projetos temáticos como alternativa para um ensino contextualizado das ciências: análise de um caso. Enseñanza de las ciencias. ISSN: 0212-4521. Número extra, VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, 2005.	0
CARVALHO, Gislene T. R. Delgado de. Formação de professores nos cursos de licenciatura: um difícil percurso. In: Formação de professores e estágios supervisionados: relatos, reflexões e percurso. CARVALHO, Gislene T. R. Delgado de. & UTUARI, Solange (orgs.). São Paulo: Andross, 2006.	1
CHASSOT, I. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí. ed. Ijuí, 2001.	8
MORTIMER, E.F. Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências. Belo Horizonte. Ed. UFMG, 2000.	3

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
MORTIMER, E.F.; SCOTT, P. Atividade discursiva nas salas de aula de ciências: uma ferramenta sociocultural para analisar e planejar o ensino. Investigações em ensino de ciências, 2002.	0
PERRENOUD, Philippe. A prática reflexiva no ofício do professor: profissionalização e razão pedagógicas. Porto Alegre: Artmed Editora, 2002.	1
SANTOS, Maria Fernanda Vaz Moniz dos. Ciência como cultura - Paradigmas e implicações epistemológicas na educação científica escolar. Química Nova, vol. 32, nº 2, 2009. p. 530-537.	0